

ชื่อผลงาน รายงานการใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม

ชื่อผู้รายงาน นางทิพวรรณ แก้วบรรจักษ์

ปีที่จัดทำ 2556

บทคัดย่อ

รายงานการใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม วัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินคุณภาพคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม 2) เพื่อประเมินผลการใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม 3) เพื่อศึกษาประโยชน์จากการใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม ประชากรของการรายงานครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จำนวน 1 คน ข้าราชการครู ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 4 คน ครู กศน. ตำบล ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จำนวนทั้งสิ้น 14 คน นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 254 คน ที่ลงทะเบียนเรียนสาระการพัฒนาศักยภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาศาสนา หน้าที่พลเมือง รหัส สค21002 มาตรฐานที่ 5.3 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ เพื่อความสงบสุขของสังคม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป และแบบสอบถามประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความเหมาะสมของกลุ่มการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม มีความ
เหมาะสมมากทุกด้าน เรียงตามลำดับ คือ ด้านภาพรวมทางกายภาพ ด้านเนื้อหาและรูปแบบการ
นำเสนอ และด้านกิจกรรม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน พบว่า มีความเหมาะสมมากที่สุด
และ มาก ตามลำดับ

2. ด้านประโยชน์ของกลุ่มการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม มีความ
เหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมมาก 5 ข้อ เรียง
ตามลำดับ คือ การถ่ายทอดความรู้เรื่องประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง สามารถตอบคำถามของผู้เรียน
สามารถนำกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรม ได้ในทุกระดับ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การสอนประชาธิปไตยได้ และสามารถปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีใน
แต่ละพื้นที่

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการเรียนรู้ เรื่อง ประชาธิปไตย ของนักศึกษา สรุปรวมมี
ความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้
และการนำไปใช้ และด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละ
ด้าน พบว่า มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด และ มาก ตามลำดับ

คำสำคัญ : กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย