

ชื่อเรื่อง	การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเสิงสาง สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา
ผู้วิจัย	นายอำนาจ โต้น้ำ
ปีที่พิมพ์	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเสิงสาง 2) สร้างและพัฒนาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเสิงสาง และ 3) ศึกษาผลการใช้แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเสิงสาง ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเสิงสาง ประกอบด้วย 2 ขั้นตอนย่อย ดังนี้ 1) การศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเสิงสาง ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน ครูผู้สอน 17 คน ผู้นำชุมชน จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 36 คน 2) สนทนากลุ่ม (Focus Group) ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเสิงสาง ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน ครูผู้สอน 6 คน นักศึกษาระดับการศึกษาระยะ 2 คน จำนวน 6 คน และผู้นำชุมชน จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 25 คน ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและพัฒนาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเสิงสาง ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนย่อย ดังนี้ 1) ยกร่างแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเสิงสาง 2) ตรวจสอบความถูกต้อง ของร่างแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเสิงสาง กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน 3) ตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และมีประโยชน์ของร่างแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเสิงสาง ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน จำนวน 21 คน 4) นำร่างแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเสิงสางไปทดลองใช้ (Try Out) กับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอครบุรี ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาผลการใช้แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา

ตามอัยาศัยอำเภอลึงสาง ประกอบด้วย 2 ขั้นตอนย่อย ดังนี้ 1) ศึกษาผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอลึงสาง กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้ประเมินผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามเกณฑ์และการประเมินป้ายสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้รู้ในท้องถิ่น จำนวน 1 คน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 3 คน 2) ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอลึงสาง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครอง จำนวน 302 คน นักศึกษา จำนวน 302 คน รวมทั้งสิ้น 604 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติในปัจจุบันในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอลึงสาง โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผลการศึกษาสภาพที่พึงประสงค์และความต้องการในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอลึงสาง โดยรวม มีความต้องการอยู่ในระดับมาก
2. ผลการสร้างและพัฒนาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอลึงสาง ประกอบด้วย 1) บทนำ 2) กลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3) แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 4) การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล 5) เงื่อนไขความสำเร็จ ผลการตรวจสอบความถูกต้อง พบว่าผ่านเกณฑ์การหาคุณภาพ ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และมีประโยชน์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด
3. ผลการศึกษาผลการใช้แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอลึงสาง โดยรวม มีคะแนนเฉลี่ย 974 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ อพ.สธ. กำหนด ผู้ปกครองและนักศึกษามีความพึงพอใจต่อแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอลึงสาง โดยรวมสอดคล้องกัน คือ อยู่ในระดับมากที่สุด