

ชื่อหลักสูตร การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
จำนวน ๓ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

หัตถกรรมเครื่องจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน เป็นตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ใน ชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต จะเห็นได้ว่าหัตถกรรม เครื่องจักสานมีมานานแล้วและได้มีการพัฒนามาตลอดเวลาโดยอาศัยการถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่น หนึ่ง สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ ความรู้ที่สะสมที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบันหรือที่เรียกกันว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้น กระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่หาภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นคงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน งานจักสานเส้นพลาสติก คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างสรรค์งานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงาน จักสาน จรรโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ ดีขึ้น เป็นภาชนะใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก สามารถ นำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หาด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความทำอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนาให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนจำนวน ๖ คน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ พูน

๑.๒.๖ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบ

๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๒.๑.๒ ชนิดของเส้นพลาสติกที่จะนำมาทำกระด้างจากเส้นพลาสติก

๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งทำสานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๒.๑.๕ การออกแบบ

- ๒.๒ ขั้นตอนการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์
 - ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๒.๒.๓ การออกแบบ และการสานหมวก
 - ๒.๒.๔ การเก็บรายละเอียดและตกแต่งให้สวยงาม
- ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๓.๑ การสานกระด้างจากเส้นพลาสติกรูปแบบและรวดเร็ว
 - ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งทำสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
- ๒.๔ การสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายกระด้างจากเส้นพลาสติก
- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๓.๑.๔ การสานรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ ฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
 - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ วิทยากรให้ความรู้
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร
๒. VCD /หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก	๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ พูน ๑.๒.๖ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบ ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติกที่เหมาะสมกับตนเอง	๓๐ นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๒ สามารถจัดทำ / จัดหาวัสดุการประกอบอาชีพทำสานกระด้างจากเส้นพลาสติก	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๒ ชนิดของกกที่จะนำมาทำสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งทำสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๕ การออกแบบการเลือกสีย้อมกก ๒.๑.๖ การตัดกก และการตัดแบบ ๒.๑.๗ การประกอบและตกแต่งสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๒ ขั้นตอนการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์ ๒.๒.๓ การออกแบบ	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๑.๓๐ ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๒.๓.๑ การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติกรูปแบบต่าง ๆ ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๒.๔ การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก			
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก ๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ ๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก	๓๐ นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
- ต่อ -	๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ ๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้ ๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้ ๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้ ๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติกได้	๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการสานสายรัดขึ้น ๓.๑.๔ การสานรายรับ – รายจ่าย ๓.๒ การจัดการการตลาด ๓.๒.๑ การสานฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก	๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน(Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการสานแผนการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติกตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก	๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก	๔.๑.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๓๐ นาที	