



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตรการมดหมี่

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำหลักสูตรมคอหมี ได้จัดขึ้นตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอชีพชุมชนในการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอชีพชุมชนที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตร ฝึกอชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ ๒๕๖๑) การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วย จำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

๑.หลักสูตรมัตหมี

๑

๑.๑ ความเป็นมา

๑

๑.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้

๑

๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย

๑

๑.๔ ระยะเวลา

๒

๑.๕ เนื้อหาหลักสูตร

๒

๑.๖ การจัดการเรียนรู้

๒

๑.๗ สื่อการเรียนรู้

๒

๑.๘ การวัดและประเมินผล

๓

๑.๙ การจบหลักสูตร

๓

๑.๑๐ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๓

๑.๑๑ การเทียบโอน

๓

๒. โครงสร้างหลักสูตรมัตหมี

๔

ภาคผนวก

แบบทดสอบก่อนเรียนหลักสูตรมัตหมี

๕

ใบความรู้หลักสูตรมัตหมี

๖

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

๗

แบบทดสอบหลังเรียนหลักสูตรมัตหมี

๘

เฉลยหลักสูตรมัตหมี

๑๐

ชื่อหลักสูตร มัคหมี่
จำนวน ๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

๑.ความเป็นมา

ในภาวะการณปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูงมีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้นอีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูงประชาชน โดยทั่วไปจึงต้องแบกรับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้นการประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียวการสนับสนุนให้ประชาชน โดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในตำบลหน้าเขาซึ่งส่วนใหญ่ประกอบ อาชีพเกี่ยวข้องกับการการเกษตรการทำสวนเป็นอาชีพหลักและมีว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิตในสภาพสังคม ปัจจุบันมนุษย์เราได้ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมืองอย่างมากประชากรมนุษย์ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและความเป็นอยู่ของประชาชนต้องเร่งรีบแข่ง กับเวลาในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัวไม่มีเวลาที่จะรับประทานอาหารเข้าจึงมีธุรกิจเกิดขึ้นเพื่อ ตอบโจทย์ลูกค้าคือการทำธุรกิจเครื่องดื่มซึ่งเป็นที่นิยมของบุคคลทั่วไปกลายเป็นวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาจนถึง ปัจจุบันทั่วโลกทั้งในทวีปเอเชียยุโรปอเมริกา ออสเตรเลียและแอฟริกา การทำธุรกิจเครื่องดื่ม มีหลากหลายชนิดจะมี รสชาติที่แตกต่างกัดังนั้นในการเตรียมการทางงานบริการการธุรกิจเครื่องดื่ม ผู้ขายจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องการเลือกซื้อ หรือคัดเลือก ผลิตภัณท์และวัสดุที่เป็นวัตถุดิบสำคัญนำมาใช้ในการทำธุรกิจเครื่องดื่มเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับ ผู้บริโภคนอกจากนี้ยังต้องความรู้ในเรื่องอื่นๆอีกเช่นเทคนิควิธีการการทำธุรกิจเครื่องดื่มการจัดการจำหน่ายการ ออกแบบบรรจุผลิตภัณท์ที่ใส่ในธุรกิจเครื่องดื่มเพื่อดึงดูดลูกค้าให้มีงานสนใจมากขึ้นการคำนวณต้นทุนและการ กำหนดราคาขายที่เหมาะสมเพื่อดึงดูดผู้บริโภคให้เกิดความพึงพอใจในราคา รสชาติ และบริการ ดังนั้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตรธุรกิจเครื่องดื่มให้แก่ประชาชน เยาวชนและผู้สนใจโดยมุ่ง พัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอบรมและการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและ ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพรวมถึงเพื่อสร้างรายได้ซึ่งในครั้งนี้เป็นการจัดฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น โดยการฝึกอบรมครั้งนี้ได้วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเต็มใจที่จะถ่ายทอดประสบการณ์และ เทคนิคต่างๆให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายแก่ตนเองครอบครัวชุมชน ตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง ต่อไป

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพและยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

- ๓.๑ ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- ๓.๒ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๔.ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๕ ชั่วโมง

- ๔.๑ ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
- ๔.๒ ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๕.เนื้อหาหลักสูตร

- ๕.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการมัดหมี่ และการนำไปใช้ประโยชน์
- ๕.๒ ขั้นตอน การมัดหมี่ การย้อมสีผ้า
- ๕.๓ การจัดการด้านการตลาด
- ๑) แหล่งเรียนรู้
- ๒) ทิศทางการประกอบอาชีพ

๖. การจัดการเรียนรู้

- ๖.๑ การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- ๖.๒ การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- ๖.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๖.๔ การฝึกปฏิบัติจริง

๓. สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ วัสดุจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๓.๑ วิชยกร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้

๓.๒ VCD/หนังสือ

๓.๓ Internet

๓.๔ ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

๔. การวัดและประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

๔.๑ การสังเกต

๔.๒ การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

๕. การจบหลักสูตร

๕.๑ มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๒ มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

๑) ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ ๒๐

๒) ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ ๘๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลักจบหลักสูตร

๑๐.๑ หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร

๑๐.๒ ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๑๐.๓ วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการมัคหมี

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการมัคหมีนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่นๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงการสร้างหลักสูตรการทำมัดหมี่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	สื่อการเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การมัดหมี่	๑. เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพและยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น ๒. เพื่อสร้างทักษะใหม่ที่จะเป็นในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการ ๓. เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. วัสดุอุปกรณ์ในการมัดหมี่และการนำไปใช้ประโยชน์ ๒. ขั้นตอนการมัดหมี่ การทาลวดลายและแบบต่างๆ ๓. การจัดการด้านการตลาด ๓.๑ แหล่งเรียนรู้ ๓.๒ ทิศทางการประกอบอาชีพ - ขั้นตอนการเตรียมการ ๑. ความเป็นมาของการมัดหมี่ ๒. วัสดุอุปกรณ์ และการเลือกใช้วัสดุ ๓. ขั้นตอนการมัดหมี่ ๔. การปฏิบัติการมัดหมี่ ๕. คุณค่าการมัดหมี่ ๖. การจัดหาหรือการทำบรรจุหีบห่อ ๗. การคิดต้นทุนกำไร ๘. ช่องทางการขาย / การตลาดของการมัดหมี่	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ วัสดุของจริงและสื่อบุคคลในชุมชน ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้/ใบความรู้ ๒. VCD/หนังสือ/ Internet ๓. วัสดุอุปกรณ์ของจริง ๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้ ๕. แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบทดสอบหลังเรียน	๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ ภูมิปัญญา ๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. การฝึกปฏิบัติจริง	การวัดผลประเมินผลหลักสูตรเป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้ ๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน	๑ ชม.	๔ ชม.

แบบทดสอบก่อนเรียนหลักสูตร วิชามัดหมี่

๑. ขั้นตอนแรกในการมัดหมี่จากผ้า คือข้อใด

ก. การขึ้นรูปมัดหมี่

ข. การถักหูกหมี่

ค. การเลือกผ้าสำหรับมัดหมี่

ง. การเก็บรายละเอียด

๒. ข้อใด เป็นรูปแบบการนำเศษผ้ามาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่น

ก. พรมเช็ดเท้า

ข. ที่รองนั่ง

ค. ไม้ฉลุพื้น

ง. ถูกทุกข้อ

๓. ประโยชน์ของการมัดหมี่จากผ้า

ก. เป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของเหลือใช้

ข. สามารถสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัว

ค. ก. และ ข.

ง. ไม่มีข้อถูก

๔. ข้อใด ไม่ใช่วัสดุที่ใช้ในการมัดหมี่จากผ้า

ก. เศษผ้า

ข. ลวด

ค. เชือก

ง. ไม้ถักหมี่

๕. ข้อจำกัดของผ้ามัดหมี่ คือข้อใด

ก. สามารถใช้ได้ทุกสถานที่ ทุกโอกาส

ข. มีความทนทาน

ค. วัสดุหาง่ายตามชุมชน

ง. ไม่มีข้อใดถูก

เฉลยหลักสูตรวิชาการสานปลจากฟ้า

๑. ก

๒. ง

๓. ก

๔. ข

๕. ก

ใบความรู้

หลักสูตรมดหมี่

การจัดมดหมี่ ถือเป็นศิลปะและหัตถกรรม หรืองานฝีมืออย่างหนึ่งที่มีมาและเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของเหลือใช้ ปรับรูปแบบให้ทันสมัย ตรงกับความต้องการสมัยปัจจุบัน เป็นการฝึกสมาธิและสืบสวนวัฒนธรรมให้กับประชาชนได้มีเจตคติที่ดีงาม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางพัฒนา และเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

ขั้นตอนการมดหมี่

วันแรก: การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการมดหมี่

- บทนำเกี่ยวกับการมดหมี่
 - ความสำคัญของการมดหมี่ในงานทอผ้า
 - ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของการมดหมี่ในไทยและเอเชีย
 - ประเภทต่างๆ ของการมดหมี่ เช่น การมดหมี่แบบก๊อ (Tie-dye), การมดหมี่เชิงลวดลาย เป็นต้น
- วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการมดหมี่
 - การเลือกเส้นไหมที่ใช้
 - เครื่องมือที่ใช้ในการมัด เช่น ยางรัด, เชือก, หรือคลิปต่างๆ
- เทคนิคเบื้องต้นในการมัด
 - วิธีการมัดผ้าให้แน่นหรือหลวม
 - ลวดลายพื้นฐานของการมัด เช่น ลวดลายวงกลม, ลวดลายเส้นตรง

วันที่สอง: การย้อมสีเส้นไหม

- การเตรียมเส้นไหมและการย้อมสี
 - การเลือกสีที่เหมาะสมกับไหม
 - การเตรียมสารถย้อม เช่น สารถย้อมธรรมชาติหรือสารถเคมี
 - การเตรียมไหมก่อนย้อม (การล้างไหม, การเตรียมสี)

- เทคนิคการย้อมสีเส้นไหม
 - การย้อมสีผสม (เช่น การย้อมสองสีหรือหลายสีในครั้งเดียว)
 - การย้อมสีแยกเป็นลายหรือจุดๆ (Tie-dye effect)
 - การย้อมสีในอุณหภูมิที่ต่างกันเพื่อผลลัพธ์ที่แตกต่างกัน
- การตรวจสอบผลลัพธ์การย้อม
 - วิธีการทดสอบสีที่ได้หลังจากการย้อม
 - เทคนิคการรักษาสีให้คงทน

วันที่สาม: การผสมผสานการมัดหมี่และการย้อมสีเส้นไหม

- การรวมเทคนิคการมัดหมี่และย้อมสีเส้นไหม
 - ขั้นตอนการมัดหมี่ก่อนย้อมสีเพื่อให้เกิดลวดลายต่างๆ
 - การเลือกสีและลวดลายที่สร้างความโดดเด่น
 - การทดลองทำเส้นไหมมัดหมี่ในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างลายเฉพาะตัว
- การใช้งานและการนำไปประยุกต์ใช้
 - การใช้ลวดลายที่ได้ในการทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น ผ้าทอ, ผ้าคลุมไหล่, หรือเสื้อผ้า
 - การออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์จากเส้นไหมที่มัดหมี่
- การดูแลรักษาผลลัพธ์การย้อม
 - วิธีการดูแลผลิตภัณฑ์หลังจากการย้อมและการใช้งาน

กิจกรรมเสริม:

- การสาธิตขั้นตอนการมัดหมี่และย้อมสีแบบมีอาชีพ
- การฝึกปฏิบัติจริง (Workshop) ให้ผู้เรียนสามารถทดลองทำได้ด้วยตนเอง
- การอภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้เทคนิคต่างๆ กับผู้เรียนคนอื่นๆ

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับผู้ที่สนใจในการทำงานด้านศิลปะการทอผ้า การย้อมสี และการออกแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นไหม โดยจะมีทั้งความรู้ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อสร้างทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หรือการสร้างธุรกิจใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับงานหัตถกรรม

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑0 คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑00 คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์ประเมิน

ลงชื่อ

วิทยากร

()

ขั้นตอนการมัดหมี่



การเตรียมเส้นไหมและเสนด้ายในการมัดหมี่



แบบทดสอบหลังเรียนหลักสูตรมัดหมี่

๑. ขั้นตอนแรกในการมัดหมี่จากผ้า คือข้อใด

ก. การขึ้นรูปมัดหมี่

ข. การถักหูกหมี่

ค. การเลือกผ้าสำหรับมัดหมี่

ง. การเก็บรายละเอียด

๒. ข้อใด เป็นรูปแบบการนำเศษผ้ามาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่น

ก. พรมเช็ดเท้า

ข. ที่รองนั่ง

ค. ไม้ถูพื้น

ง. ถูกทุกข้อ

๓. ประโยชน์ของการมัดหมี่จากผ้า

ก. เป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของเหลือใช้

ข. สามารถสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัว

ค. ก. และ ข.

ง. ไม่มีข้อถูก

๔. ข้อใด ไม่ใช่วัสดุที่ใช้ในการมัดหมี่จากผ้า

ก. เศษผ้า

ข. ถวด

ค. เชือก

ง. ไม้ดัดหมี่

๕. ข้อจำกัดของผ้ามัดหมี่ คือข้อใด

ก. สามารถใช้ได้ทุกสถานที่ ทุกโอกาส

ข. มีความทนทาน

ค. วัสดุหาง่ายตามชุมชน

ง. ไม่มีข้อใดถูก

เฉลยหลักสูตรวิชาการสานปลจากฟ้า

๑. ก

๒. ง

๓. ก

๔. ข

๕. ก