

ชื่อหลักสูตร การสานตะกร้าเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

หัตถกรรมเครื่องจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน เป็นตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต จะเห็นได้ว่าหัตถกรรม เครื่องจักสานมีมานานแล้วและได้มีการพัฒนามาตลอดเวลาโดยอาศัยการถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่น หนึ่ง สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ ความรู้ที่สะสมที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบันหรือที่เรียกกันว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นกระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ทาภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นคงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน งานจักสานเส้นพลาสติก คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างสรรค์งานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงานจักสาน จรรยาเอกลักษณะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลมประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ ดีขึ้น เป็นภาชนะใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจ เหมาะสมสำหรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก สามารถ นำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกประเภทของเส้นพลาสติกมาใช้ในการสานตะกร้าเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

- ๑ ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๘ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการงาน ตระก้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงาน ตระก้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก ได้แก่ การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ได้ ๑.๓ สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการงาน ตระก้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงาน ตระก้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องของเครือข่ายกลุ่ม การงาน ตระก้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพ จากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	๓	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก ได้ ๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุในการสานตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก ได้ ๒.๓ สามารถออกแบบลวดลายตะกร้าได้ ๒.๔ เข้าใจขั้นตอนในการทำตะกร้าจากเส้นพลาสติก และสามารถทำการสานตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติกในทุกขั้นตอนการสาน การขึ้นโครงตะกร้า การสานตะกร้า การตัดเย็บและการเก็บลายละเอียดการตกแต่งตะกร้าให้สวยงาม ๒.๕ สามารถประยุกต์เป็นตะกร้าแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก ๒.๒ การเตรียมวัสดุการสานตะกร้าเส้นพลาสติก ๒.๓ การออกแบบลายตะกร้า ๒.๔ ขั้นตอนในสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒.๔.๑ การสานตะกร้าเส้นพลาสติก ๒.๔.๒ การขึ้นโครงตะกร้า ๒.๔.๓ การสานตะกร้า ๒.๔.๔ การตัดเย็บและการเก็บลายละเอียด ๒.๔.๕ การตกแต่งตะกร้าให้สวยงาม ๒.๕ รูปแบบการขายเป็นตะกร้าแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	๑.๑ วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก การเตรียมวัสดุในการทำตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๑.๒ วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติในการสานตะกร้าเส้นพลาสติก การขึ้นโครงตะกร้า ๑.๓ การสานตะกร้า การตัดเย็บและ การเก็บลายละเอียด ๑.๔ วิทยากรอธิบายให้ความรู้และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประยุกต์รูปแบบตะกร้าแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	๓	๓๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้า เอนกประสงค์จาก เส้นพลาสติก	๓.๑ สามารถบริหาร จัดการอาชีพการสาน ตะกร้าเอนกประสงค์ จากเส้นพลาสติก ได้ ๓.๒ จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย และบริการได้	๓.๑ การบริหารจัดการ อาชีพการสานตะกร้า เอนกประสงค์จากเส้น พลาสติก ๓.๑.๑ การดูแลรักษา คุณภาพของตะกร้าจาก เส้นพลาสติก ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ในการผลิตการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่า สินค้าการออกแบบการ ประยุกต์ใช้ ๓.๒ จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย และการบริการ ๓.๓ สามารถจัดการ ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียนนำเสนอผล การฝึกปฏิบัติ เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิทยากรให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ๑.๒ นำเสนอวิธีการเปิด ร้านค้าออนไลน์ E-commerce บอกถึงความสำคัญ และ ประโยชน์ของการ ประชาสัมพันธ์ เรียนรู้ วิธีการช่องทางการ จำหน่าย และกลุ่มลูกค้าผู้ เข้าถึงสินค้า	๑	-
๔	๔. โครงการ ประกอบอาชีพการ สานตะกร้า เอนกประสงค์จาก เส้นพลาสติก	๔.๑ บอก ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพได้ ๔.๒ บอก องค์ประกอบของ โครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัด และประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ ๔.๔ การเขียน โครงการอาชีพ ๔.๕ การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	๑	-

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. วิทยากรอธิบายพร้อมนำเสนอเอกสาร สื่อ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ และแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก
๒. ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการสานตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก
๓. วิทยากรอธิบายและสาธิตวิธีการเลือกเส้น และลวดลายของเส้นพลาสติกการสานตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก นำเสนอรูปทรง รูปแบบในการจักสานและการเลือกรูปแบบที่เหมาะสม
๔. วิทยากรอธิบาย สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง วิทยากรตรวจสอบและ แนะนำเพิ่มเติม
๕. ปฏิบัติผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุน ค่าแรงในการทำผลิตภัณฑ์ในแต่ละชิ้นงาน และฝึกกำหนดราคาจำหน่ายโดยให้สอดคล้อง กับราคาตามท้องตลาด

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การสานตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญการด้านการสานตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก
๓. ใบความรู้เรื่องการสานตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก
๔. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น
