

ชื่อหลักสูตร ความรู้พื้นฐานช่างปุกระเบื้อง
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง(ชั้นเรียนวิชาชีพ)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปีที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพในการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการ บูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีการทำอย่างยั่งยืน

นโยบายการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพในอนันที่สร้างรายได้จริง กับประชาชนในพื้นที่อาชีพช่างปุกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหลักหรืออาชีพรองได้เนื่อง จากมีรายได้ดี และมีผู้สนใจ สามารถเรียนรู้ได้เป็นที่ต้องการของตลาดในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพใช้ฝีมือและทักษะ ในปัจจุบันการสร้างที่พักอาศัยของประชาชน ส่วนใหญ่ก่อสร้างและทำอาชีพช่างปุกระเบื้อง โดย กศน.อำเภอบึง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพของชนในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตร ช่างปุกระเบื้อง จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพื่อเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และให้ประชาชนนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลายมีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้
เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - ๑.๒.๕ ทุน
 - ๑.๒.๖ การขนส่ง
 - ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของ
ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ที่มีลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ
ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
 - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๒.๑.๓ สถานที่ / พื้นที่
 - ๒.๒ ขั้นตอนความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ

- ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
- ๒.๔ ความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
 - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมพื้นที่
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาระดับความเสี่ยงในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

- ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
- ๒. VCD / หนังสือ
- ๓. Internet
- ๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สารการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง	๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้อง ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๒.๖ การขนส่ง ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปูกระเบื้องในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๓	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐาน ช่างปุกระเบื้อง	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพ อาชีพความรู้พื้นฐานช่างปุกระเบื้อง ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ช่างปุกระเบื้อง	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างปุกระเบื้อง ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ช่างปุกระเบื้อง ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ ประกอบอาชีพความรู้พื้นฐาน ช่างปุกระเบื้อง ๒.๑.๓ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนความรู้พื้นฐาน ช่างปุกระเบื้อง ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกความรู้พื้นฐาน ช่างปุกระเบื้อง	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับช่างปุ กระเบื้อง ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปุกระเบื้อง ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ ตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๔	๘
๓. การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐาน ช่างปุกระเบื้อง	๓.๑ สามารถบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพความรู้พื้นฐาน ช่างปุกระเบื้อง ๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัด ความรู้พื้นฐานช่างปุกระเบื้องได้ ๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการ ควบคุมคุณภาพความรู้พื้นฐานช่างปุ กระเบื้อง	๓.๑ การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่าง ปุกระเบื้อง ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดความรู้ พื้นฐานช่างปุกระเบื้อง ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุม คุณภาพความรู้พื้นฐานช่างปุกระเบื้อง	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ประโยชน์ ๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนผลิตภัณฑ์ การผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม ๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง	๕	๑๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการการใช้วัสดุอุปกรณ์ ๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ ๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้ ๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้ ๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้ ๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างปุกระเบื้อง ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมพื้นที่ ๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างปุกระเบื้องได้	๓.๑.๓ การลดต้นทุนในความรู้พื้นฐานช่างปุกระเบื้อง ๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ๓.๒ การจัดการการตลาด ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปุกระเบื้อง ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมพื้นที่ ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปุกระเบื้อง	๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการการตลาด ๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่าง ปุกระเบื้องตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่าง ปुกระเบื่อง	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปुกระเบื่อง ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปुกระเบื่อง ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปुกระเบื่อง ๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปुกระเบื่อง ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปुกระเบื่อง	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปुกระเบื่อง ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปुกระเบื่อง ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปुกระเบื่อง ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปुกระเบื่อง ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างปुกระเบื่อง	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	๔	๓
รวม				๑๖	๒๔